

## NÁMĚTY NA AKTIVITY – JAK KRTKA PROBUDILY KOČIČKY

Ahoj Žabičky,

Venku to ještě stále jarně nevypadá. Sněženky už vyrostly, těm sníh nevadí, to už víme. Ale další kytičky ještě není nikde vidět. To proto, že sluníčko je ještě stále za mraky a Ledová královna nechce jít spát. Všechny nás to plete. Vždyť už byl první jarní den! A tak všechny zvířátka i rostlinky čekají až sluníčko začne víc a víc hřát. My se nemůžeme dočkat, až se opět uvidíme ve školce. Zatím ve školce pilně uklízíme a připravujeme. Dneska jsme také uklízeli a najednou \*ťuk, ťuk\* - někdo klepal na dveře. Byl to náš popletený pošťák. Poprosil nás, abychom Vám poslali pohádku. Tady je:



Úkol č. 1 – rozvoj předčtenářských dovedností, soustředěný poslech pohádky  
Úkol č. 2 – porozumění a schopnost pracovat s obsahem

## Jak krtek probudily kočky

Na jaře má i Krteček moc práce. Kouká, poslouchá, čichá, protahuje se po dlouhé zimě a nestačí se divit. No jen se děti podívejte, co se mu přihodilo. Posíláme pohádku, pozorně se dívejte a na konci odpovězte na naše zvědavé otázky.

### Pohádka Krtek a kachničky:



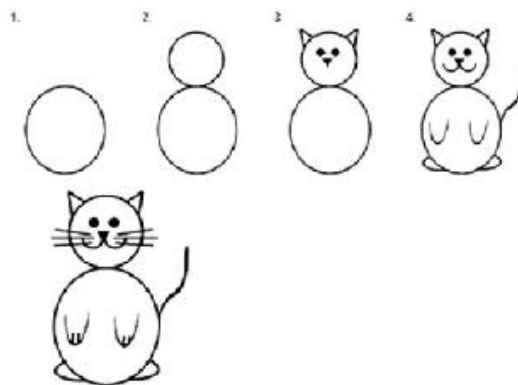
<https://www.youtube.com/watch?v=H-rHESqxbYo>

Zvědavé otázky pro Tebe:

- Jak se kachničky narodily? (z vejce)
- Která mláďata se ještě rodí z vejce? (ptáci, hadi, kuřátka, tučňáci,..)
- Kolik vajíček krtek zachránil? Ukaž počet na prstech (4)
- Kdo byl v pohádce zloděj? (lišák)
- Kdo byl barevnější? Maminka kachna nebo tatínek kačer? (kačer) Vyjmenuj barvy peří, které si viděl
- Emoce: Poznal jsi kdo byl smutný? Veselý? Rozzlobený?
- Pověz, co jsi cítil, když se Krtečkovi všechno povedlo? (Smutek? Radost? Zlobu?)
- V pohádce kachní rodince někdo pomohl, kdo to byl? Máš také radost, když někomu pomůžeš?
- Kdo byl v pohádce starostlivý, pečující?
- Kachničky dokáží plavat na vodě. Vzpomeň si kdo žije pod zemí (krtek, žížalky,..), kdo žije na louce (myšičky, mravenci,..) a kdo létá ve vzduchu (ptáčci, motýlci, berušky, včelky,..) a kdo umí žít pod vodou (rybičky,..)

## Tvoříme – malujeme

Teď na jaře se narodí mnoho mláďat. Nejenom kachničky, ale také mnohá jiná zvířátka. Například kočičky. A právě mňoukání Krtečka probudilo z jeho zimního spánku. Vyšel ven, rozhlédl se, ale viděl jenom jarní větvičky. Ty ale nemňoukaly. „Divné“, řekl si Krteček..



Krteček se otočil a najednou uslyšel kokrhání. „Hm, kokrhají přece kohouti, to ví i popleta.“ Jedno slovo a dva obrázky! Na který obrázek ukážeš, když dospělák zakokrhá? Pro některé věci máme prostě jenom jedno slovo. Tvá ouška slyší jedno slovo, ale Tvé oči mohou vidět dvě různé věci. Další příklad je slovo kohoutek.



Kočičku – větvičku si můžeš namalovat velmi jednoduše. Větvičku hnědou pastelkou zvládneš a poupátka můžeš nakreslit svým prstíkem namočeným do zubní pasty. Kočičku – zvířátko si zkus namalovat podle návodu, nebo pokud chceš, podle vlastní fantazie. Obrázky klidně dones do školky, vyzdobíme si jimi naší smutnou šatnu.

Úkol č. 5 – rozvoj pohybových schopností

## Kočí cvičení

Krteček byl celý zmatený a cítil, že je po dlouhé zimě celý ztuhlý. A tak si svižně zacvičil. Zkus to také. Kočky se totiž rády protahují. Vzpomeň si, jak jsme ve školce nacvičovali „kočí hřbet“. Popros dospěláka, ať cvičí s Tebou.



Úkol č. 6 – napodobování mláďat a rozlišování zvuků

## Artikulační cvičení

Krteček si zacvičil a najednou uslyšel další podivné zvuky. V tom mu to došlo. Vždyť je jaro, rodí se mláďátka. Pomož Krtečkovi napodobit zvuky mláďat.

- Medvěd: brum brum
- Hádě: sssss
- Koťátko: mňaaaau
- Selátko: kví kví
- Telátko: bů
- Jehňátko: bé
- Kůzlátko: mé mé
- Sova: hůhů
- Datel: ťuk ťuk
- Kukačka: kuku
- Včela: bzzz bzzz

Úkol č. 7 – rozlišení zvuků a přiřazení názvu (bučení, mečení, mňoukání,..)



Zvuky si poslechni zde:

<https://www.youtube.com/watch?v=ndspN0I-QEo>

Úkol č. 8 – rozvoj vztahu k přírodě a chápání jejich proměn

## Pobyt venku



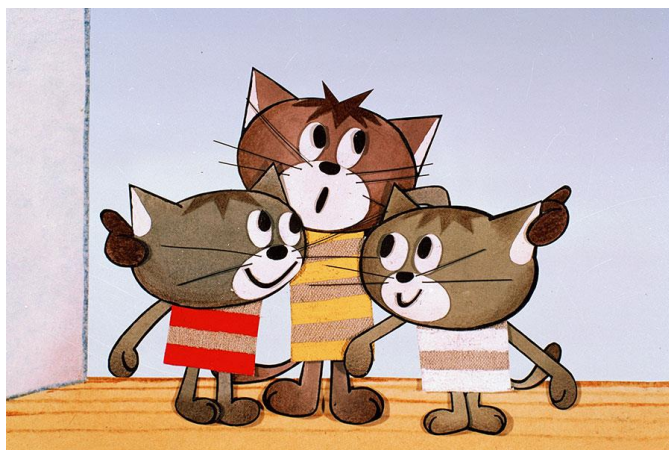
Při pobytu venku s dospěláky se příliš nevzdaluj. Klidně se proběhni jako zvědavý pejsek, protáhni se jako kočička, uvidíš-li květinu, kvetoucí keř – přičichni si a zeptej se dospěláka, jak se jmenuje. Pečlivě pozoruj okolí a když uvidíš krtinec od Krtečka, tak ho třeba přeskoč. Můžeš krtince i spočítat. Potom nám řekneš, kolik si jich našel. Cestou zpátky si můžete zazpívat.

Úkol č. 9 – prožitek z písničky

## Kluci kočičí – písnička pro Tebe

<https://www.youtube.com/watch?v=Vcw7McLB9kM>

*„Kdo a kdo a kdo to je,  
co to kolem brousí,  
kdo si nedá pokoje,  
všude strká fousy?  
Či a či a čičíčí,  
jsou to kluci kočičí,  
či a či a čičíčí,  
jsou to kluci kočičí.“*



Úkol č. 10 – logopedická prevence

## Logohrátky, procvičení c, z, s

<https://decko.ceskatelevize.cz/logohratky>

Doporučujeme 8. díl – hrátky se zvířátky, k našemu tématu.

Úkol č. 11 - grafomotorika

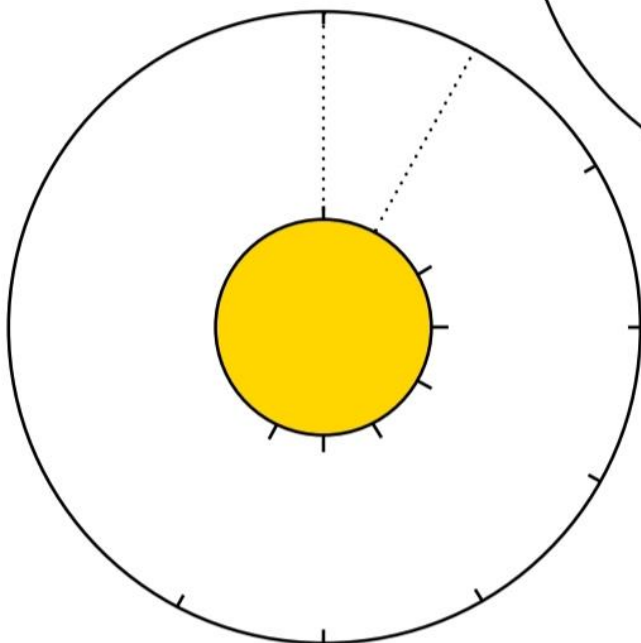
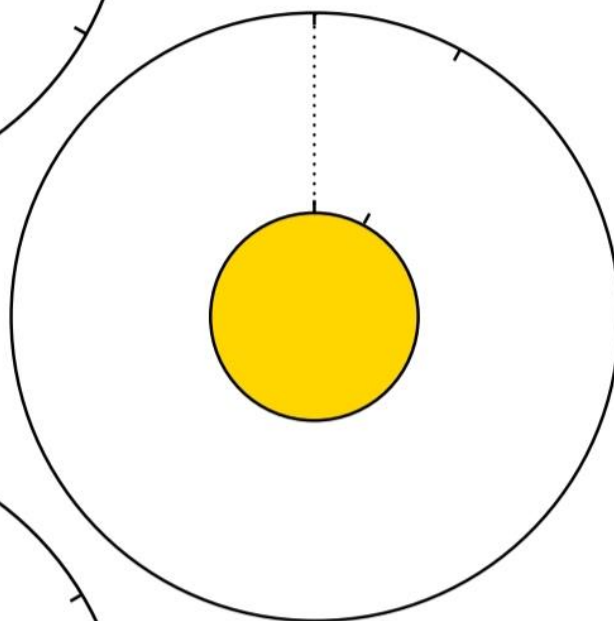
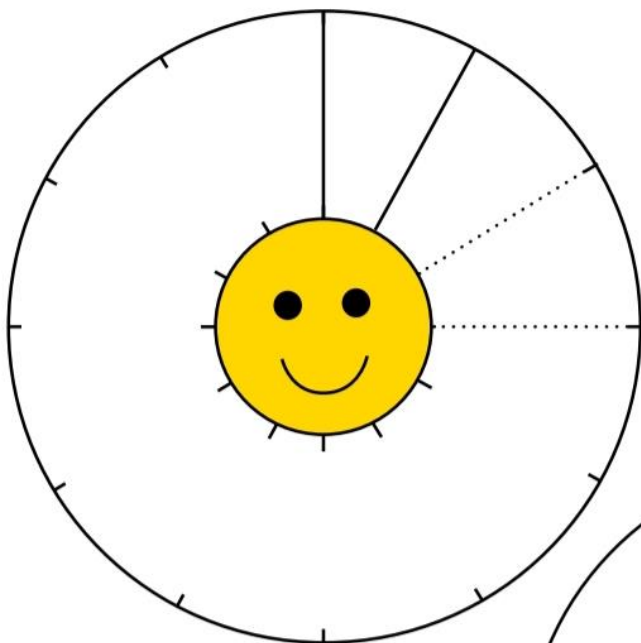
## Pracovní listy – Svítí, svítí slunce nad hlavou

Krteček všechno zvládl, ale stále byl smutný. Chybělo mu sluníčko. Je jaro a venku to vypadá stále dost mrazivě. Pomůžeme mu sluníčko vyčarovat. Vem si pastelky, zvol barvu, kterou bys chtěl paprsky namalovat a sluníčko dokresli.



## ***SVÍTÍ, SVÍTÍ SLUNCE NAD HLAVOU...***

Namaluj sluníčku paprsky. Začni malovat šikmou čáru od středu k okraji.



**Připomínáme zajímavé webové stránky:**

<http://www.predskolaci.cz/>

<https://www.detsky-web.cz/>

<http://www.sikovny-cvrcek.cz/>

<https://www.hrajeme-si.cz/>

<https://www.tvorivedeti.cz/>



*Přejeme Ti hodně sluníčka a dobré nálady! Můžeš nám výtvary klidně vyfotit a poslat na e-mail!*

