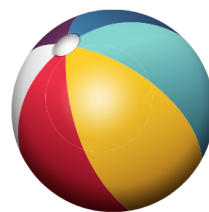


Logopedická intervence – ukazovací zájmena

Instrukce: Pojmenuj všechny obrázky ukazovacím zájmenem.

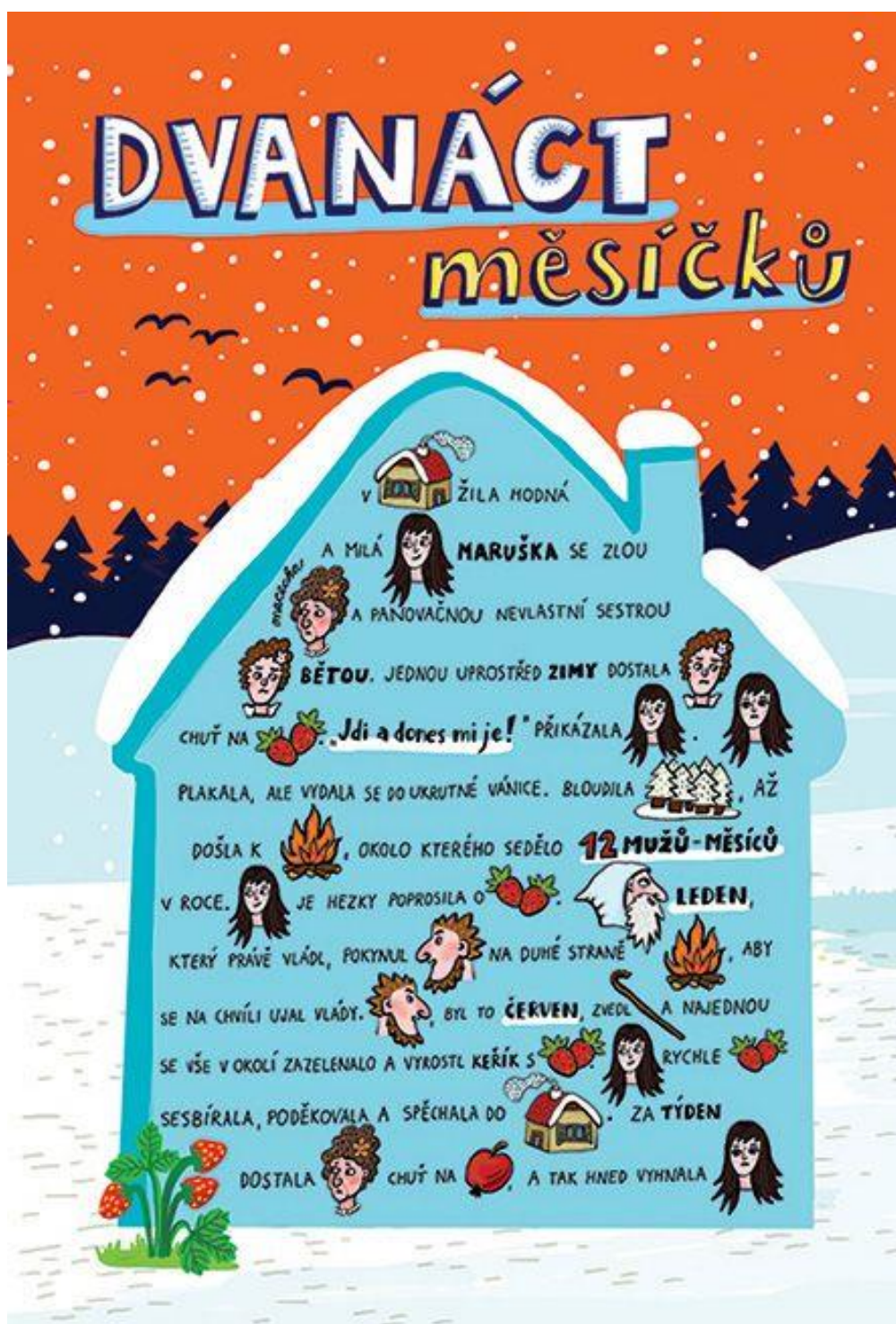
To je TEN míč. To je TO auto.

* Pokud dítě určuje zájmena nesprávně nebo nerozumí pokynu, navedeme jej: Je to TEN nebo TA míč?




Logopedická intervence – skloňování (morfologicko – syntaktická jazyková rovina)


Instrukce: Přečti si s rodiči pohádku *Dvanáct měsíčků* a správně vyskoňuj všechna doplněná slova. Zkus pohádku převyprávět vlastními slovy.



OBRÁZKOVÁ POHÁDKA

DO ZIMY, ABY JÍ JE PŘINESLA.  SE

ZNOVU BRODILA  K  **12 MĚSÍČKŮ**. KDYŽ




JE NAŠLA, S PLÁČEM JE PROSILA O POMOC. 

POKYNUL  - MĚSÍCI **ZÁŘÍ**, ABY SE NA CHVÍLI UJAL VLÁDY.



 ZVEDL  ZAPLÁPOLAL A PO CHVILCE SE NA 

OBJEVILA .  JE RYCHLE SESBÍRALA A HEZKY PODĚKOVALA



12 MĚSÍČKŮM A VRÁTILA SE DOMŮ.  SE ZLOU SESTROU  ALE BRZY

DOSTALY CHUŤ NA DALŠÍ . OD  VYZVĚDĚLY CESTU K 

12 MĚSÍČKŮ. KDYŽ K NIM DOŠLY, NEPOZDRAVILY A HNED PŘIKÁŽALY, ŽE TAKÉ

CHTĚJÍ .  SE ZAMRAČIL, ZVEDL  A ROZPOUTALA SE

OBROVSKÁ SNĚHOVÁ BOUŘE, VE KTERÉ  I SE ZLOU 

NAVĚDY ZMIZELY.  SI ČASEM NAŠLA  A ŽILA

S NÍM ŠTĚSTNĚ DLOUHÁ LÉTA.

