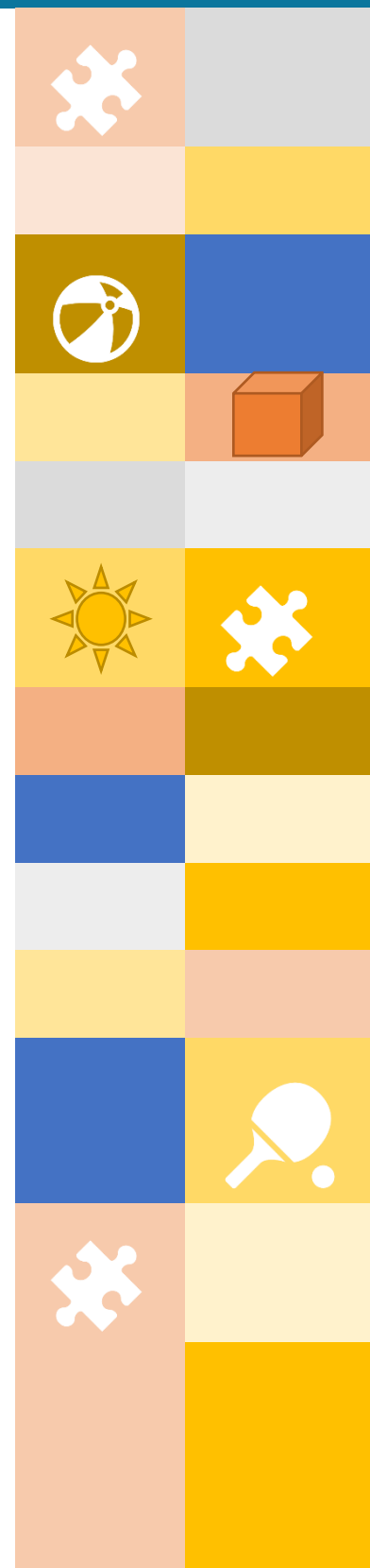


KOČIČKY

NABÍDKA HER A ČINNOSTÍ

*Jak zabavit děti a něco si
procvičit*



POHYB TANCOVÁNÍ

Naše KOČIČKY tancování moc baví a nemusí jít o profesionální kreace. Děti rády opakují všechno, co uděláte. Jde využít spoustu videí s dětskými písničkami, kde najdete i ukazovačky.

✓ TIP: Culinka, Štístko a Poupěnka, Fíha Tralala, Bibibum, Hýbánky....

Naše oblíbená, abychom se udrželi v kondici je „*Hejbni kostrou*“ od Štístka a Poupěnky, to budete koukat jak umí děti luskat, tleskat a dupat do rytmu 😊

SLUCHOVÁ PERCEPCE

Kočky rády poznávají zvuky hudebních nástrojů. Zkuste hádat zvuky, které vydávají i jiné různé materiály

varianta:

Co je v krabičce - do malých krabiček dáme různé předměty, dítěti ukážeme, co tam je, a může si zkusit, jak to chrastí; pak krabičky pomícháme, jsou-li stejné, nebo dítěti zavážeme oči, jsou-li každá jiná, a dítě hádá podle zvuku, co v krabičce je

Kočky také poznávají různé zvuky ve třídě. Často jsou to zvuky cinkajících talířů, zvuk myčky, dupot dětí z horní třídy aj. Zkuste poslouchat a poznávat přírodní zvuky venku

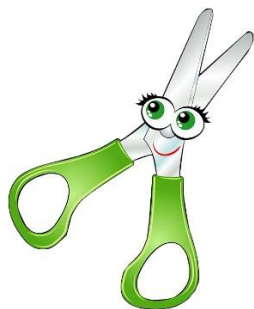
✓ další hry a tipy:

- Poslech a reprodukce různých básniček a písniček
- Hra na slepou bábu a její varianty
- Hledání budíku v místnosti
- Vyťukávání, vytleskávání rytmu písničky, rozpočítadla
- Dospělý vyluzuje různé zvuky, ale dítě reaguje pouze tehdy, ozve-li se dohodnutý zvuk (např. vyskočí při písknutí, jinak nereaguje)

HMAT A PROPRIOCEPCE

- Stříhání, lepení, vytrhávání papíru

Nebojte se dát dětem nůžky a letáky. Uvidíte, že se zabaví na velmi dlouho 😊



✓ další hry a tipy:

- „Co to je?“ - dítě se zavázanýma očima hádá, co drží v ruce; může také poslepu třídit smíchané předměty na dvě hromádky (velké a malé kupičky apod.)
- „Jaké to je?“ - dítě poznává hmatem materiál (kovové předměty - matičky, šroubky, různé druhy látek, kousky kůry, kamínky, ohlazené kousky dřeva)
- „Najdi a slož do řady za sebou...“ - nejdřív řekneme dítěti 3 - 5 věcí a teprve pak začne hledat
- Provedení pohybu podle sluchové nápovědy - dáváme dítěti, které má zavázané oči, různé úkoly (sáhni si na nos, udělej tři kroky dopředu a jeden dozadu, nakresli domeček, učeš se apod.)
- Nápodoba pohybu - rozvoj vnímání tělesného schématu - dítě si stoupne vedle nás a napodobuje naše pohyby jednou rukou (pravou rukou si sáhneme na levé ucho, na nos, levou rukou se dotkneme pravého kolen apod.); pak zkusíme pohyby oběma rukama, ale postupně - nejdřív jednou, pak druhou rukou (pravou na nos a levou na levé ucho, jednou rukou na oko a druhou na pusku apod.)

GRAFOMOTORIKA

- S čím vším se dá kreslit?

Kreslit se dá i venku klacíkem či prstem do hlíny, písku, prachu..... Vyzkoušej to 😊

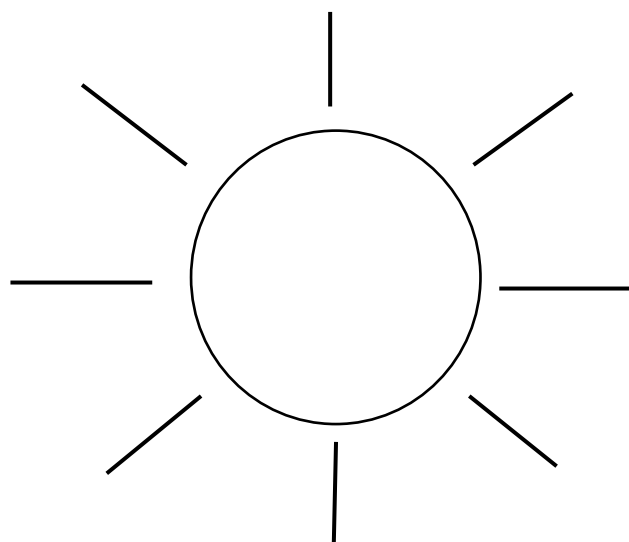


TVOŘIVOST

Můžete dětem položit otázku: *Co všechno můžeš vidět na obrázku? Co všechno by mohl obrázek představovat?*

Určitě první odpověď bude sluníčko.....

A co ještě? Např. mlýnské kolo, šroub s matkou, kormidlo, blikající světlo aj.



HOMONYMA

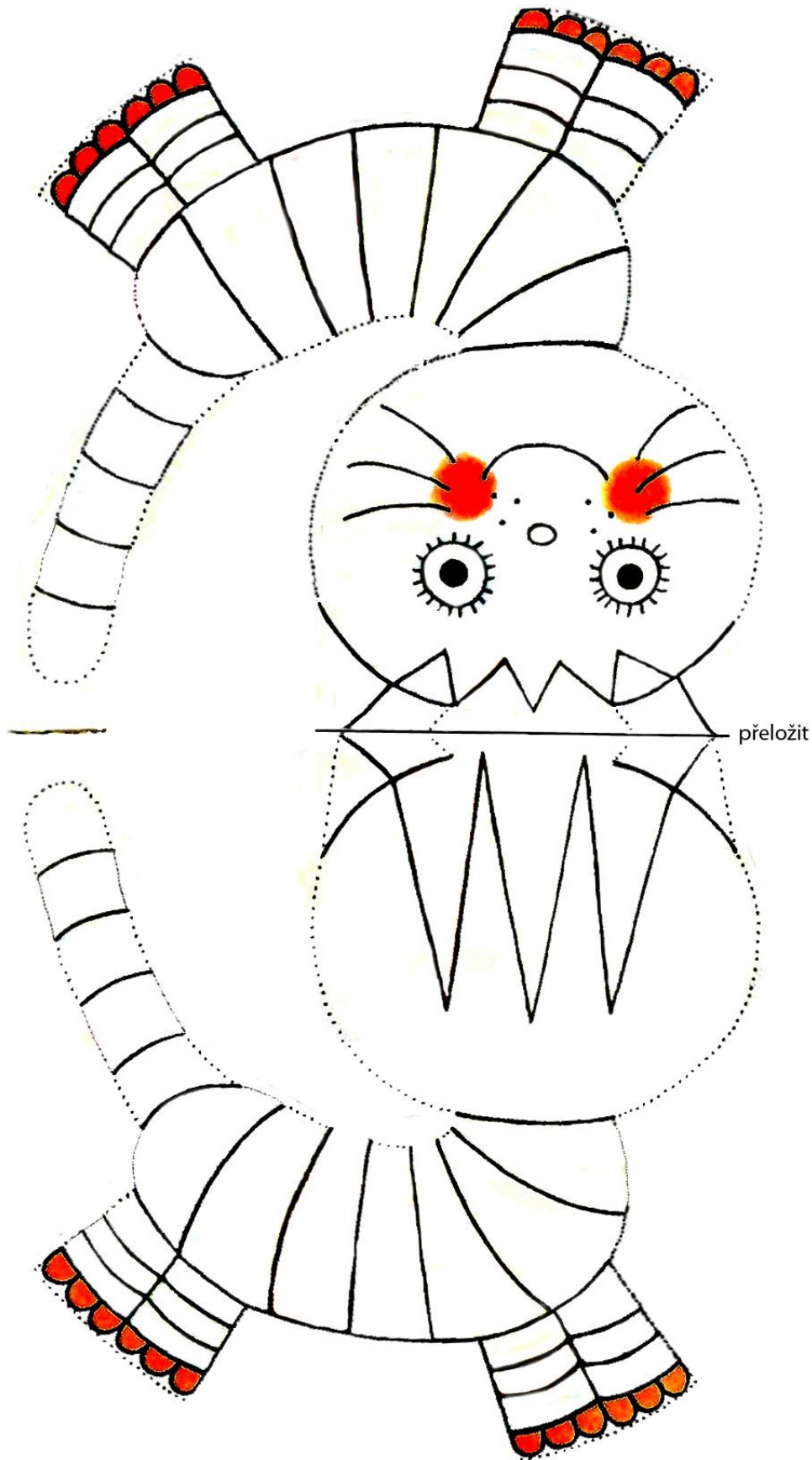
Není kočička jako kočička

Milé kočičky,
víte, že kočička není jenom zvířátko, které má rádo mléko.
Kočky si můžete utrhnout. Je to větvička, kterou si můžete donést domu do vázy
s vodou. Kočky kvetou, když končí zima a začíná **JARO**, tak hurá ven a hledejte!
Toto roční období nás teď čeká, a doufáme, že si ho společně užijeme ve školce 😊
paní učitelky

Dáša a Šárka



V příloze najdeš vystřihovánku kočičky Micky. Vybarvíš ji různými barvami, aby byla krásně veselá? 😊



Paní učitelka Dáša má doma



(kočičku).

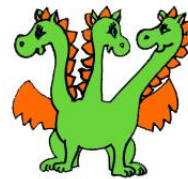
Paní učitelka Šárka má doma také (kočičku)



Každá paní učitelka, má doma něco jiného 😊 Dokážeš to vysvětlit? Znáš ještě nějaká slova, která stejně zní, ale znamenají něco jiného?

Není drak jako drak.

(Jeden létá na provázku, druhý je pohádkový a jí princezny)



Není ucho jako ucho.

(sluchový orgán, část předmětu sloužící k uchopení a manipulaci)



Není koruna jako koruna.

(část stromu, královská, mince/platidlo)

