

Milé děti, je tady už 6. týden a my se zase neuvidíme 😞 Doufáme, že se máte doma dobře a jste všichni zdraví. Tento týden si můžete pomocí úkolů procvičit dovednosti i vědomosti, které už všichni dobře znáte ze školky. A vyzkoušet si pokus s duhou. 😊

Krásné Velikonoce přeje
Jája, Janička a Verča

Zkus si doma vytvořit duhu.

Budeš potřebovat: talíř, vodu, barevné bonbóny (nejlepší jsou skittles, ale stačí také lentilky) a dobrou náladu.

Postup:

- bonbóny uspořádej kolem okraje talíře tak, aby se barvy pravidelně střídaly.
- Zkontroluj, zda je talíř položený na rovném povrchu.
- Poté do talíře velmi opatrně nalij vodu tak, aby dosahovala až k bonbónům. Vodu nalévej pomalu od středu talíře.
- Teď už stačí čekat, než se vytvoří duha. Než se duha vytvoří můžeš říct, jaké barvy bonbónků máš na talíři 😊

(Pokus rozvíjí u dětí pozorovací schopnosti, předmatematické dovednosti, trpělivost a jemnou motoriku. Zároveň podporuje tvořivé myšlení.)



Nepořádná třída!

Vybarvi všechny obrázky a potom je vystříhni. Vystřižené obrázky si nechej u sebe ještě je budeš potřebovat.

Vytiskni si pracovní list (třídu) a postupuj podle instrukcí:

- všechny židle budou modré
- všechny lavice budou červené
- podlaha bude žlutá
- stěny nechej bílé
- nachystej si lepidlo, vystřižené obrázky a pracovní list (třídu)

Nalep vystřižené obrázky na pracovní list (třídu) podle instrukcí:

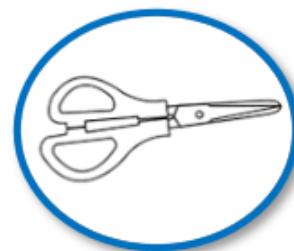
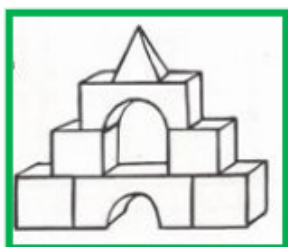
(Pro orientaci první a poslední se řídíme pravidlem čtení zleva doprava tzn. to co je vlevo je první to co je vpravo je poslední.)

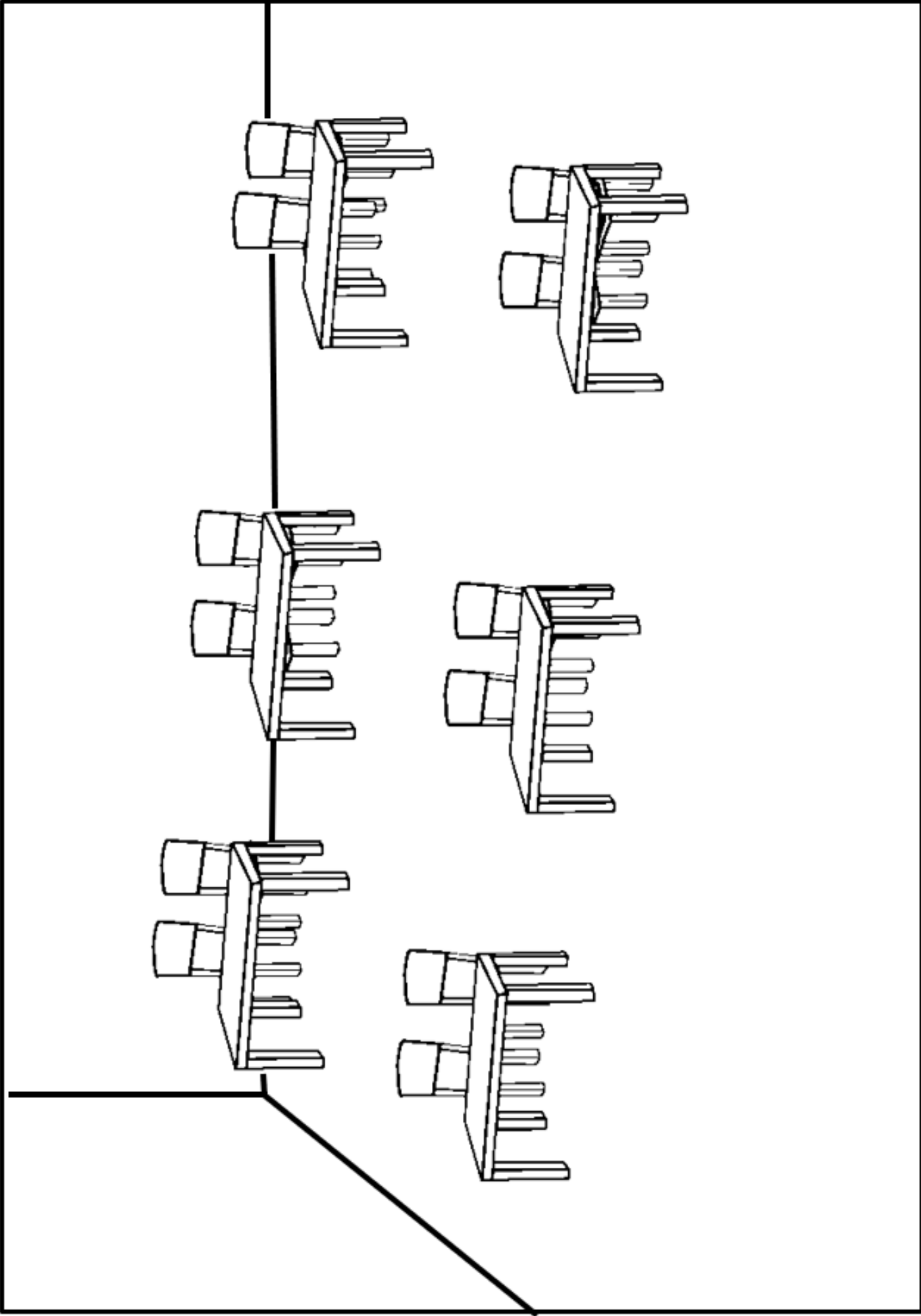
- aktovka leží v pravém dolním rohu
- knížka leží na prostřední lavici v horní řadě
- nůžky leží pod prostřední lavicí v dolní řadě
- strouhátko leží na zemi za poslední lavicí v první řadě
- štětec leží na první lavici v horní řadě
- pero leží na zemi v levém horním rohu

Odpověz na otázky:

- Kolik ti zbylo obrázků, spočítej je? *3 (pes, kostky, medvídek)*
- Proč jsme tyto obrázky nenalepili do třídy? *(Hračky a zvířata nepatří do školy.)*

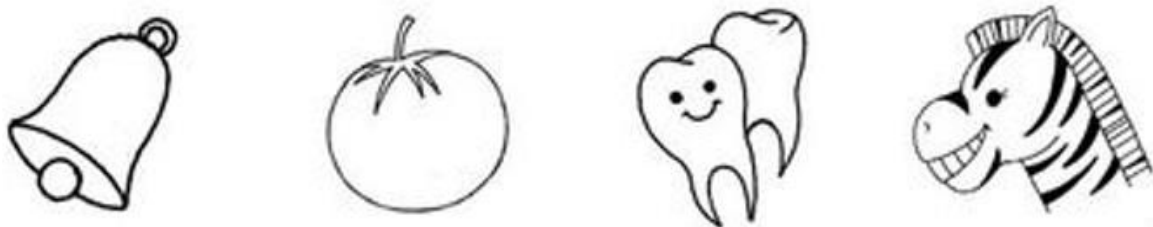
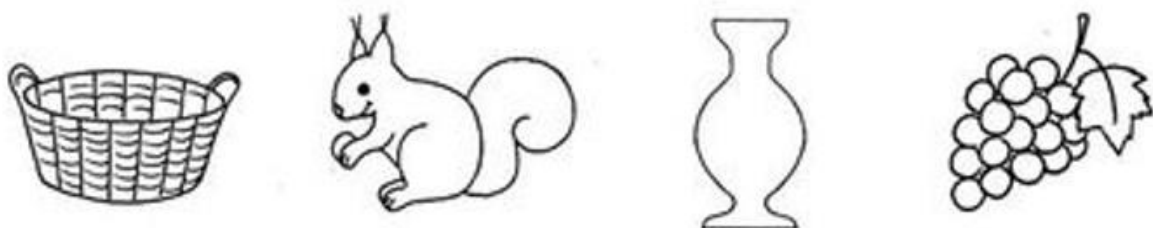
(Pracovní úkol rozvíjí u dítěte soustředění, pozornost, špetkový úchop. Procvičujeme s dítětem paměť i prostorové vnímání. Dítě, které se snadno orientuje v prostoru má předpoklady pro rychlejší rozlišování pozic písmen ve slovech, správné čtení čísel, vedení ruky při psaní taktéž orientace v budově školy.)





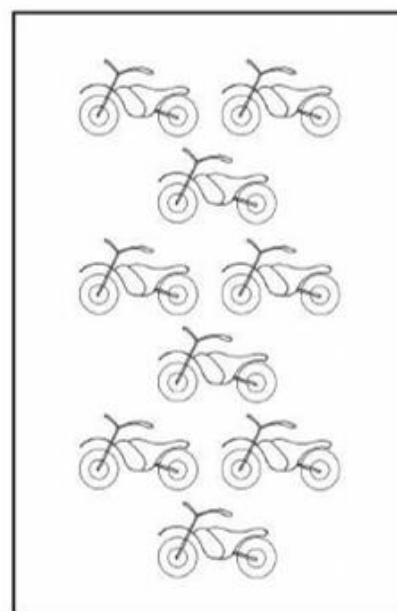
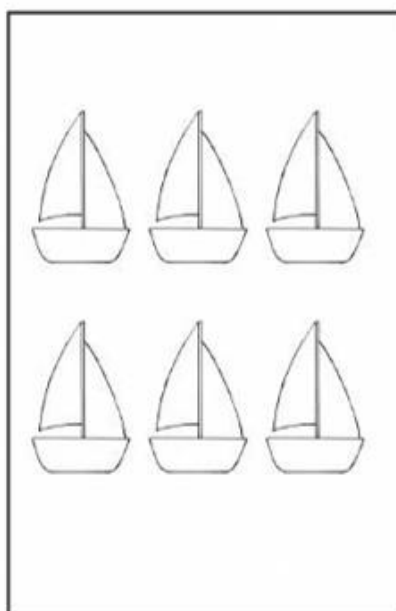
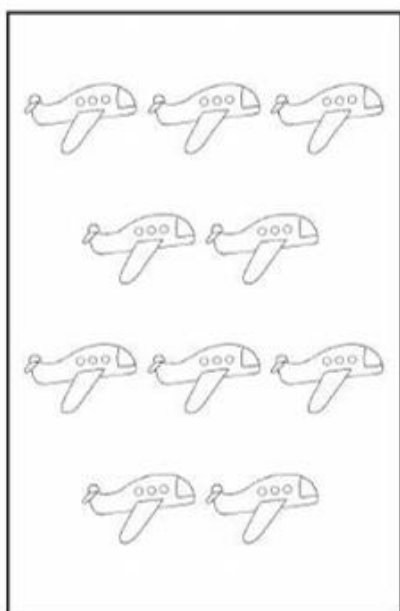
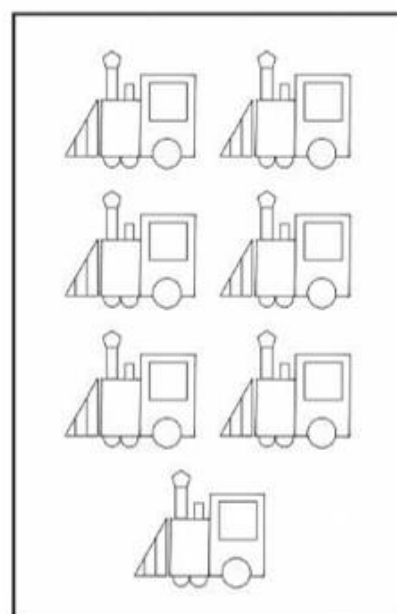
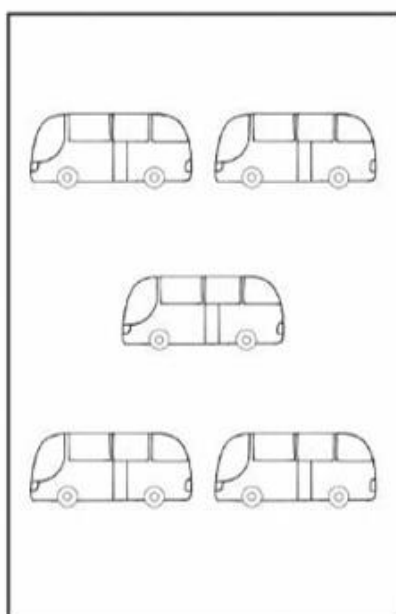
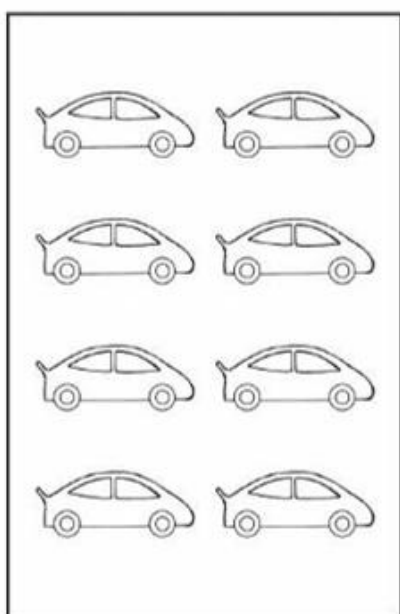
V Každém řádku najdi obrázek, který nezačíná stejnou hláskou jako ostatní a přeškrtni ho křížkem. Potom vybarvi všechny obrázky, které zůstaly.

(Pracovní list rozvíjí sluchové vnímání dítěte (schopnost určit stejně znějící hlásku na začátku slova). Schopnost vnímat hlásky ve slově má význam na budoucí schopnost čtení a psaní. Dítě, které nezvládá rozlišovat hlásky obvykle sice přečte písmena, ale nespojí je do slov, a tak textu nerozumí.)



Do obdélníku pod obrázkem udělej tolik puntíků, kolik je dopravních prostředků na obrázku.

(Pracovní list rozvíjí předmatematické dovednosti (umět spočítat předměty), paměť (zapamatovat si výsledek) i koncentraci (zaznačit správný počet puntíků).)



V každém řádku je jeden obrázek, který tam nepatří, najdi ho a přeškrtni ho křížkem. Potom vybarvi všechny obrázky, které zůstaly. Nakonec si zahraj na paní učitelku, najdi společný název pro všechny obrázky v řádku.

(Pracovní list procvičuje u dítěte správné držení psacího náčiní (špetkový úchop), logické myšlení – určení obrázku který nepatří do skupiny v řadě, vytvoření významové kategorie (mít všeobecný přehled, rozšíření slovní zásoby – umět užívat slovní zásobu v praxi), procvičuje dodržení pracovního postupu i pozornost.)

