

Milé děti, další týden je už za námi. V sobotu 20. března byl první jarní den, to znamená, že skončila zima a je tu další roční období JARO. Protože to venku na jaro moc nevypadá, zkusíme jaru trochu pomoci a možná ho tak přivoláme. Úkoly jsou lehké, a tak vám tentokrát posíláme na každý den 2. 😊

Všechny vás moc zdravíme
Jája, Janička a Verča

- 1) **Vzpomeneš si jaké máme 4roční období? Řekni něco, co je typické pro každé z nich např. (jak se oblékáme, co děláme, co se děje s přírodou, ...). Zkus to hezky celou větou např. Na jaře rostou kytičky.**

(Úkol je zaměřen na procvičení všeobecných znalostí, komunikační projev dítěte i logiku. Dítě si během předškolního vzdělávání začíná stále více uvědomovat začátek a konec událostí a s tím i související okolnosti.)

- 2) **Podívej se na pohádku, dávej pozor ať můžeš odpovědět správně na otázky.** 😊

Pohádka:

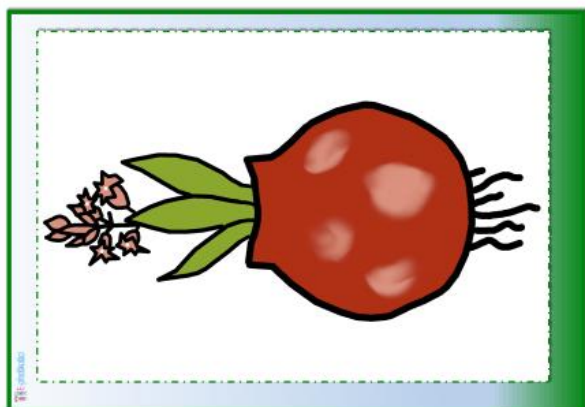
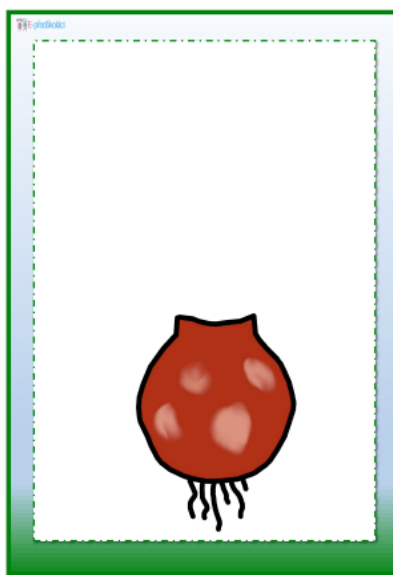
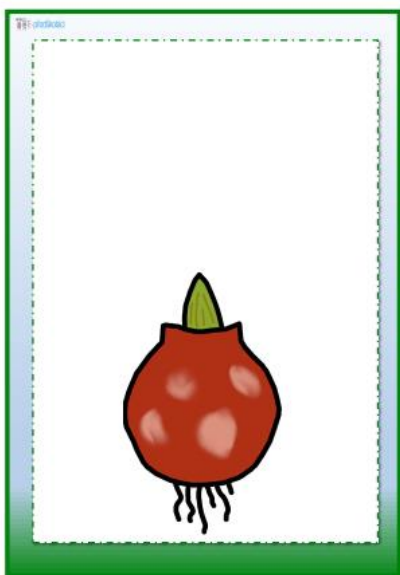
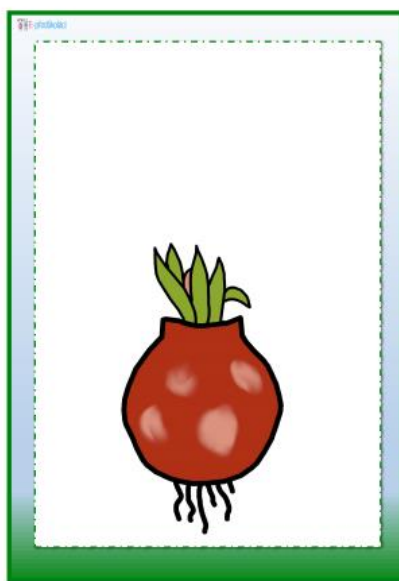
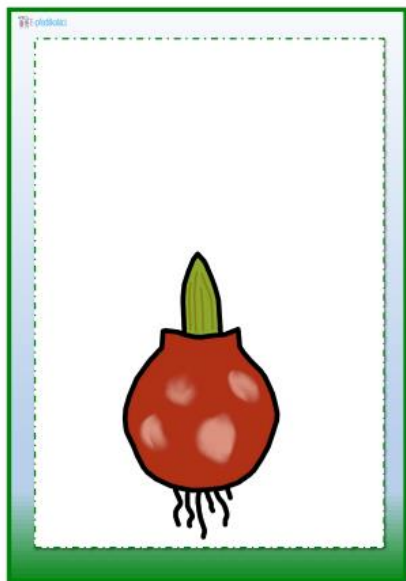
https://www.youtube.com/watch?v=dZLOUUbUH8s&ab_channel=Ve%C4%8Dern%C3%AD%C4%8Dkyprod%C4%9Bti

- | | |
|---|-----------------------------|
| - Jak se jmenuje skřítek z pohádky? | <i>Racochejl</i> |
| - Co našel skřítek? | <i>Klíč</i> |
| - Vzpomeneš si, v čem skřítek žije? | <i>Klobouková chaloupka</i> |
| - Koho prosil skřítek o pomoc, když ho honila kuna? | <i>Hraboše</i> |
| - Přišlo nakonec jaro? | <i>Ano</i> |
| - Víš, jak se jmenuje kytička, která se objevila v pohádce? | <i>Sněženska</i> |



3) Rozstříhej a seřad' obrázky tak at' jdou správně za sebou.

(Úkol procvičuje práci s nůžkami a časové vnímání. Vnímání času je důležitý předpoklad pro rozvoj dalších dovedností jako je čtení, psaní, řešení matematických úkolů a chápání souvislostí dějů i procesů.)



- 4) Vezmi si pastelku a dokresli kytičku, jak nejlépe dovedeš, pak si obrázek vybarvi.

(Úkol procvičuje správná úchop psacího náčiní, zrakové rozlišování a grafomotoriku.)



5) Zacvičte si doma společně jako rostoucí semínko.

(Aktivita rozvíjí hrubou motoriku jakožto uvědomění si vlastního těla i radost ze společně stráveného času s rodinou. Pravidelný pohyb zlepšuje náladu dodává pocit energie a síly.)

1. Zasadíme semínko do země.

Klekneme si sedmo, předloktí je na koberci, ohneme páteř s podsazením pánve, předklon hlavy.



2. Semínko se protahuje.

Klekneme si sedmo, předloktí je na koberci, upažíme pokrčmo pravou, předloktí směřuje vzhůru, otáčíme se trupem vpravo, podíváme se na předloktí. To samé na druhou stranu.



3. Semínko se rozhlíží.

Klekneme si sedmo, předloktí je na koberci. Ukláníme se vpravo, podíváme se na chodidla. To samé na druhou stranu.



4. Ze semínka začíná růst kytička, která se houpe ve větru.

Sedneme si do tureckého sedu, dlaně dáme v pěst, upažíme, napneme prsty, mírně se ukloníme vpravo a zpět. Skrčíme připažmo dlaně v pěst, opět upažíme, napneme prsty, mírně se ukloníme vlevo a zpět.



5. Kytička vyrostlo poupátko.

Klekneme si sedmo, vzpažíme, hmitáme pažemi vpřed a vzad.



6. Kytička ještě povyrostla.

Stojíme, vzpažíme, prsty k sobě (dotýkají se), vytahujeme se za rukama, ramena tlačíme dolů.



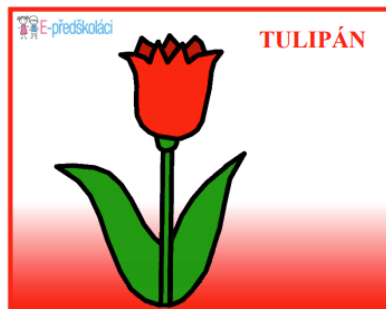
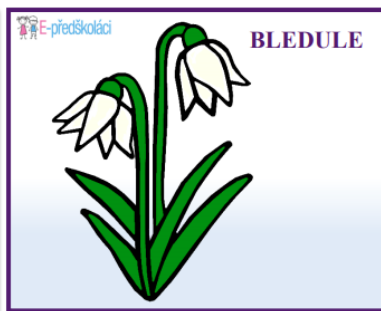
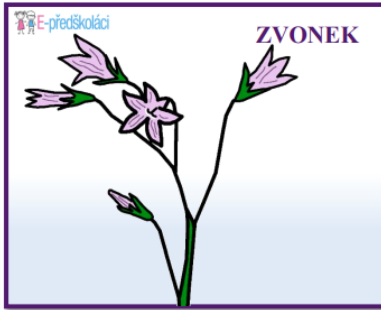
7. Kytička rozkvetla.

Stojíme, vzpažíme, otáčíme se vpravo a vlevo.



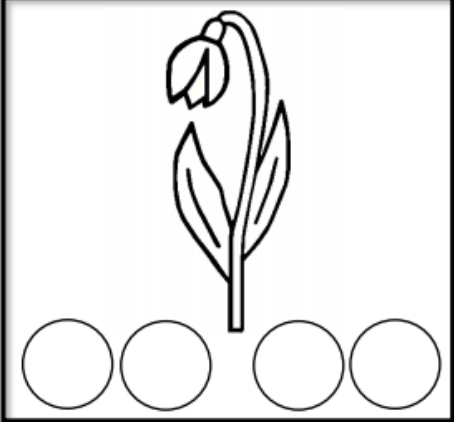
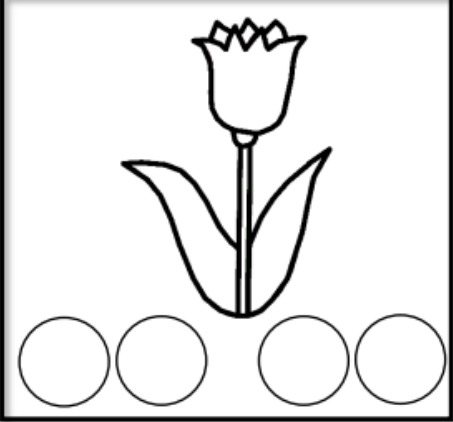

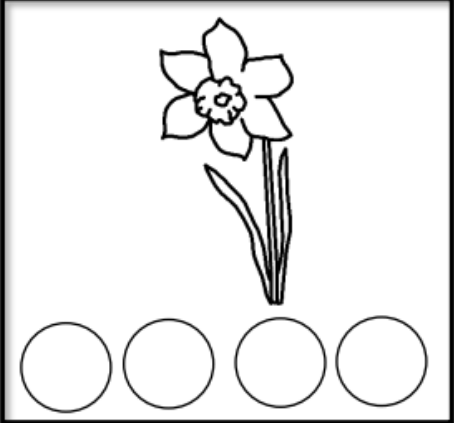
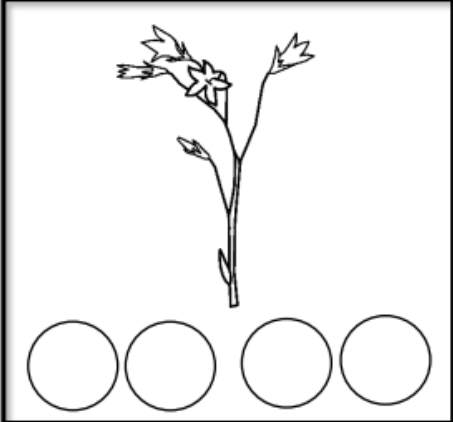
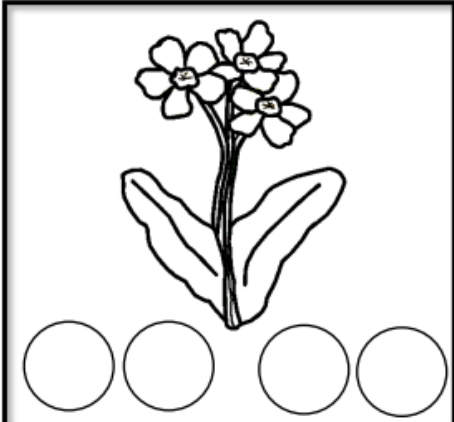
- 6) Na obrázcích jsou některé jarní kytičky. Společně s rodiči se na ně podívej a zkus si zapamatovat, jak se jmenují. Název kytičky vždy vytleskej a zjisti kolik má slabik.)


(Aktivita rozvíjí paměť, slovní zásobu dítěte, pozornost i všeobecný přehled.)



- 7) Podívej se na obrázky, poznáš, jak se kytičky jmenují? Zkus kytičku vždy pojmenovat, vytleskej na slabiky a vybarvi tolik puntíků pod kytičkou, kolikrát jsi tleskl/a. Kytičky si vybarvi.

(Pracovní list procvičuje sluchové vnímání, správný úchop, názvy některých květin. Vytleskávání slouží k rytmicizaci a rozkladu slov.)

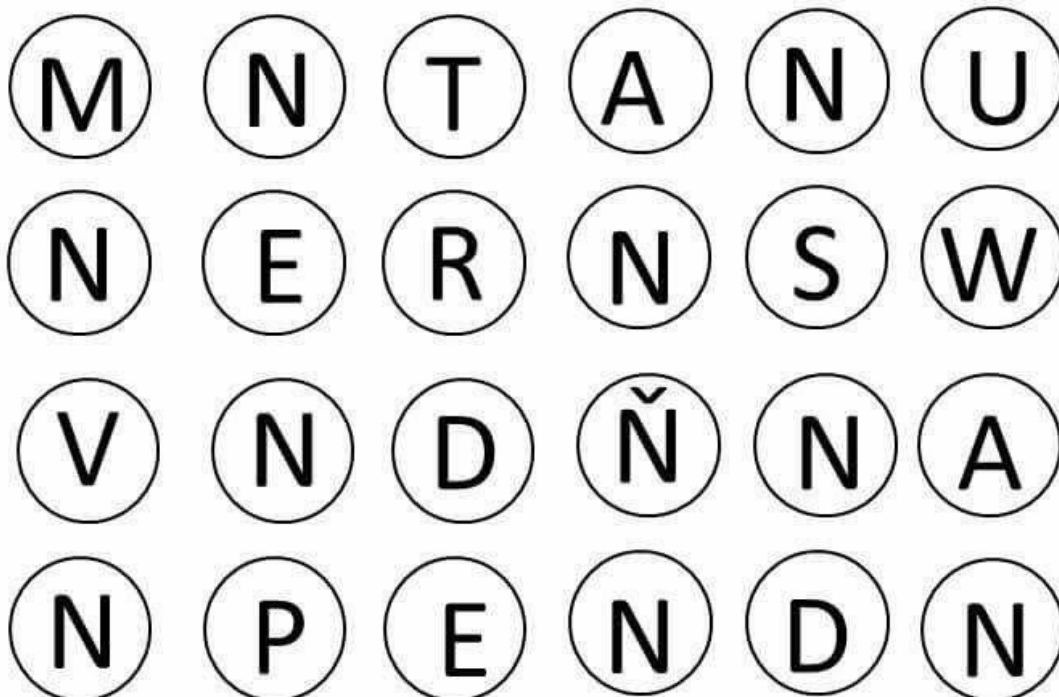
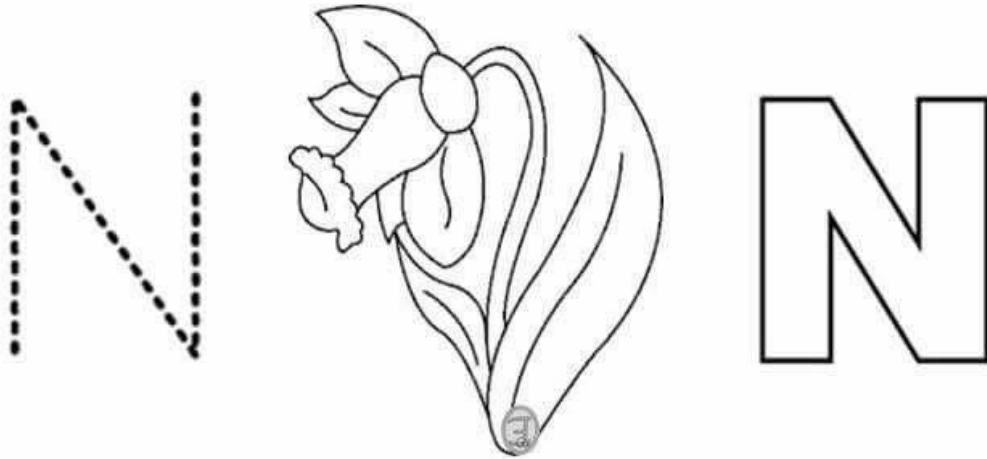
	
	
	



- 8) Poznáš, jak se jmenuje kytička na obrázku? Jaké písmenko slyšíš na začátku? Obtáhni si několikrát písmenko “N”, pak vybarvi všechny kroužky, která ukrývají také písmenko “N”.

(Pracovní list procvičuje zrakové rozlišování a sluchovou diferenciaci.)

NARCIS



9) Tento úkol už dobře znáš z minulého týdne 😊 Doplň chybějící slovo hádanky ve správném tvaru.

(Aktivita procvičuje pozornost, paměť, sluchové rozlišování – rýmy.)

Jarní květiny

Malá kytky celá bledá
ze sněhu ven cestu hledá.
Při teplotě na nule
rozkvétají _____.



Na nevelkém stonečku
spousta žlutých zvonečků.
Každý z nich má k jaru klíč.
Copak je to? _____!



Každý na to kouká, civí.
Na jaře se dějí divy –
rozkvete vždy jeden pán.
Víte který? _____!

tulipán fialky bledule



Ve své sytě žluté kráse
pampelišce podobá se.
Nápověda pro Bělu:
„Jsou to květy _____!“

Fialové drobné květy,
všechny včelky se k nim sletí.
Krásně voní do dálky
hlavně drobné _____.



Trojdičná sukýnka,
bílá a malinká,
nosí ji panenka,
má jméno _____.

sněženka petrklíč podbělu

10) Vybarvi obrázek správně podle čísel.

(Pracovní list rozvíjí manuální dovednosti – zlepšuje přesnost pohybů a podporuje jejich koncentraci, Zároveň slouží jako relaxační činnost k uvolnění, popřípadě zmírnění stresu. Učí dítě k trpělivosti a koncentraci. Rozvíjí vlastní fantazii.)

