

Milé děti, druhý týden bez školky je už za námi a je tu třetí. I na třetí týden jsme si pro vás připravily aktivity na doma. Tentokrát jich je více. Vyberete si jich aspoň 5 a každý den jednu splňte. Úkoly si pečlivě uchovejte ať se jimi můžete pochlubit až se zase uvidíme.


Moc vás všechny zdravíme
Jája, Janička a Verča

1) Doplně chybějící slovo hádanky ve správném tvaru.


(Pomocí hádanek dítě procvičuje logické myšlení, pozornost, paměť i představivost. Tyto rýmované hádanky zároveň u dítěte rozvíjí morfologicko-syntaktickou rovinu – dítě doplní slovo ve správném tvaru tak, aby se rýmovalo.)

Části těla

Údy, které prsty mají,
při práci nám pomáhají.
Pro holku i kluka
pomocník je



Nahoře ji každý vidí,
proto celé tělo řídí.
K přemýšlení pravá
je jediné



Hlava na něm pevně stojí,
hlavu s trupem vždycky pojí.
Kozel by tě trk,
když nepoznáš



krk ruka hlava

K odpočinku občas prosí,
neboť celé tělo nosí.
K chůzi skvělé vložky
mají naše



Když se dobře nabaštíme,
tak si ho vždy pohladíme,
a pak chceme ticho,
ať vytráví



Páteř má vždy rovná být,
nic ji nesmí pokřivit,
a proto je paráda,
když si lehnem na



záda nohy břicho

2) Zatancuj si se Štístkem a Poupěnkou rozcvičku. Tento úkol můžeš opakovat každý den.

(Rozvíjíme fyzickou zdatnost zapojením celého těla dítěte. Udržení pozornosti, správné a rychlé napodobení pohybu. Radost z pohybu.)

https://www.youtube.com/watch?v=Wo_LgAFages&ab_channel=%C5%A0t%C3%ADstkoaPoup%C4%9Bnka

3) Podívej se na pohádku a pozorně poslouchej. Dovíš se v něm spoustu zajímavých informací o naší puse.

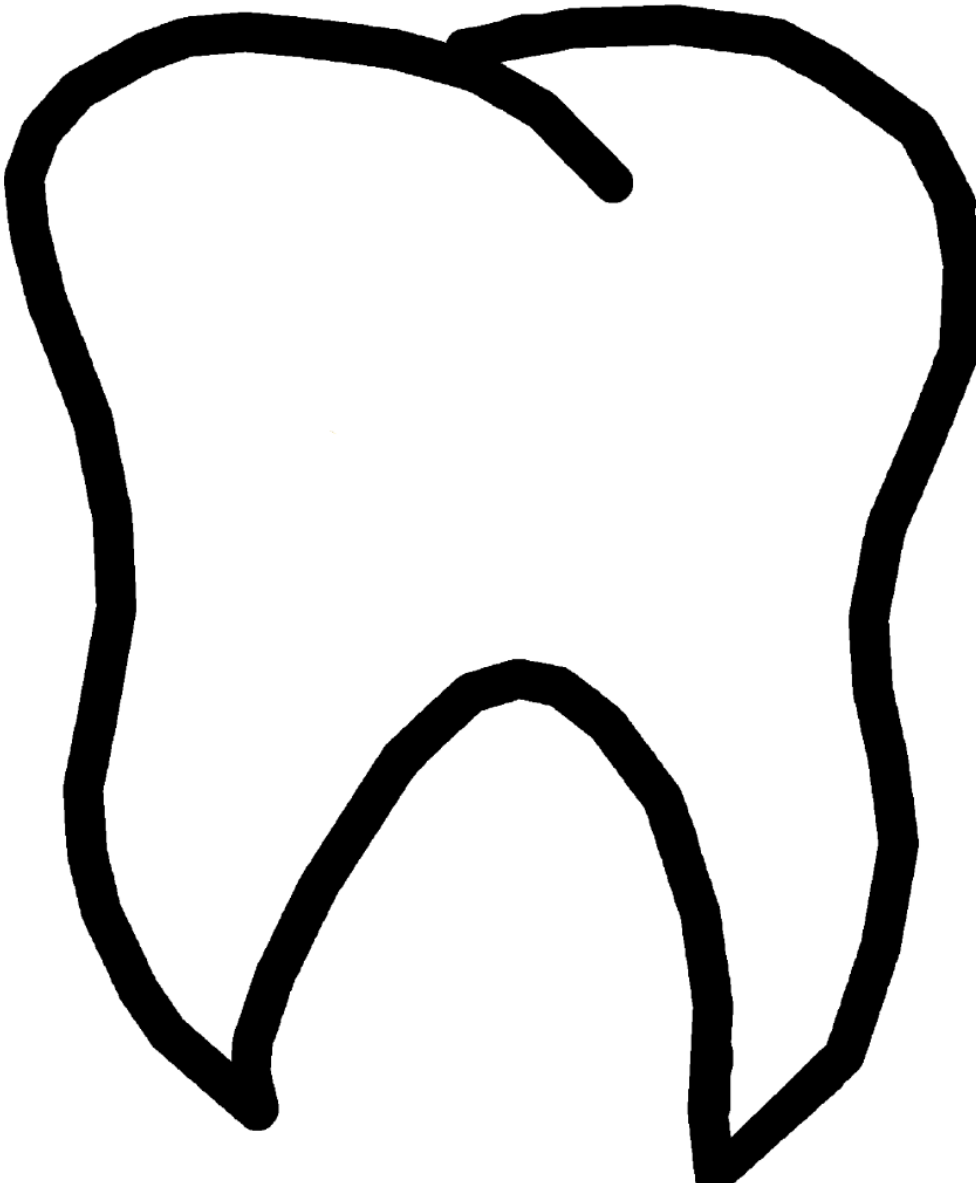
(Videem rozšiřujeme informace o funkcích našeho těla – zuby, chutě.)

https://www.youtube.com/watch?v=HovHnJJUubE&ab_channel=evalivaliva

4) Umíš si správně vyčistit ráno a večer zuby? A víš, proč si zuby čistíme?

Vyrob si zoubek: nejdříve si zoubek vystříhni. Potom si vezmi prázdný bílý papír, trhej ho na proužky a ty mačkej do kuličky. Až kuliček budeš mít dost přilep je na vystřižený zub. Na konec si nakresli oči a pusu a ty taky nalep.

(Aktivita u dítěte rozvíjí jemnou motoriku a vede dítě ke koordinaci obou rukou při stříhání, vytrhávání a mačkání papíru.)





5) Vybarvi si obrázky, vystřihni si je a pak rozděl na zdravé a nezdravé. Vpravo budou zdravé potraviny a vlevo budou nezdravé potraviny.


Až budeš pracovní list mít odpověz na otázku: Kterých obrázků je více, zdravých nebo nezdravých? - *zdravých* O kolik více je zdravých obrázků? - *o 2*











(Pracovním listem rozvíjíme správný úchop, pravolevou orientaci, paměť a soustředění. Zároveň rozšiřujeme znalosti o zdravým a nezdravým potravinách a aktivitách.)

 E-předškoláci

 **Vezmi si nůžky, vystřihej obrázky a rozřiď je podle toho, co je pro naše tělo zdravé a co nezdravé.**

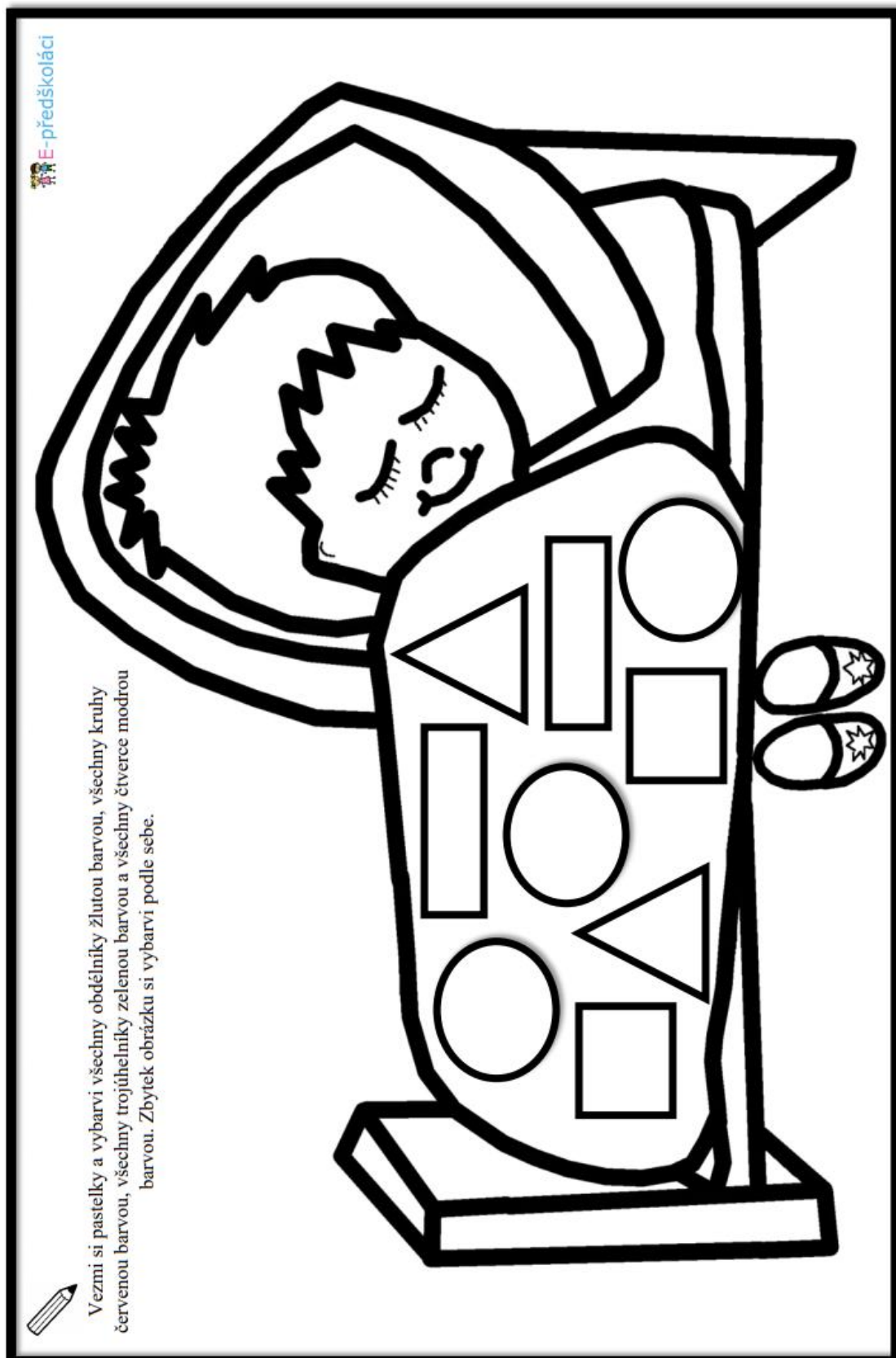




- 6) Na peřince chlapečka se uvelebily různé geometrické tvary. Nejdříve vybarvi všechny obdélníky žlutě a všechny kruhy červeně. Potom vybarvi všechny trojúhelníky zeleně a všechny čtverce modře.

(Rozvíjíme správný úchop (špetkový), soustředění a pozornost, zapamatování si instrukcí, práceschopnost a samostatnost).



7) Vytvoř bacila. Může být na papíře, postavený z hraček nebo vyrobený z různých věcí.

(Spontánní tvůrčí činnost rozvíjí v dítěti radost, fantazii a další podle toho jakého bacila tvoříme např. práci s různorodým materiálem a jeho kombinaci.)

8) Namaluj do všech bublinek (kruhů) bacily. Až to budeš mít škrtni tolik bacilů, kolik je číslo na umyvadle.

(Rozvíjíme správný úchop, představivost, předmatematické schopnosti.)

